



2
0
2
3

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Unidade:

**Diretoria de Educação a
Distância - Dired**

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Vice-Reitor no Exercício da Reitoria

Me. Alan de Souza Prazeres

Chefe de Gabinete

Dra. Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. George Queiroga Estrela

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Dr. Marcos César dos Santos

Pró-Reitora de Administração

Profa. Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba

Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

Profa. Dra. Maria Madalena de Aguiar Cavalcante

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

DIRIGENTES DA UNIDADE

Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos

Diretor de Educação a Distância

Portaria n. 413/2023/GR/Unir

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos

Diretor de Educação a Distância

Portaria n. 413/2023/GR/Unir

TAE Ma. Querla Mota dos Santos

Diretora de Educação a Distância – Substituta

Portaria n. 909/2023/GR/Unir

TAE Esp. Bruno Adams Pardo Catiari

Analista de Tecnologias da Informação

Portaria n. 64/2023/CPMP/DGP/PRAD/Unir

TAE Esp. Jásmilon Albino Leite

Assistente Administrativo

Portaria n. 685/2015/GR/Unir

APRESENTAÇÃO

Este Relatório é um documento institucional que tem por finalidade divulgar para a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Rondônia (Unir) as atividades desenvolvidas pela Diretoria de Educação a Distância (Dired) no ano de 2023.

Pensar a Educação a Distância (EAD) no contexto da educação superior requer um compromisso para a gestão universitária, de modo a potencializar a qualidade educacional, a formação de recursos humanos, a tríplice missão universitária – ensino, pesquisa e extensão –, bem como a internacionalização, a inovação, as tecnologias e o empreendedorismo. Desse modo, este relatório reflete o nosso comprometimento com a EAD, a partir de um processo de reestruturação institucional no ano de 2023.

No ano de 2023, a Dired teve, até 12 de junho, a Prof.^a Ma. Luciana Teixeira como Diretora de Educação a Distância. A partir do dia 13 de junho, por meio da Portaria nº 413/2023/GR/Unir, o Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos assumiu a função de Diretor de Educação a Distância, sendo, atualmente, o sétimo Diretor da Unidade desde sua criação, em 2009. A equipe ampliou-se com a lotação de mais um servidor técnico para o seu quadro e uma estagiária, estando constituída a Dired, atualmente por 7 integrantes, a saber: um servidor docente, quatro servidores técnicos e duas estagiárias.

Destaca-se que a Dired é um Órgão Suplementar da Unir que objetiva promover a gestão administrativa e pedagógica da educação a distância na universidade, no âmbito da graduação e pós-graduação. Além disso, gerencia o processo de implementação e efetivação dos cursos EAD, no âmbito institucional e da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Orienta a formação técnica, acadêmico-científica e administrativa no contexto da EAD. Desenvolve ações de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização no espectro da EAD e busca, ainda, potencializar os processos de ensino-aprendizagem no cenário das tecnologias educacionais.

Em relação ao ano anterior, não há registros do Relatório Anual de Atividades (RAA) da Dired. Desse modo, a nova gestão sistematizou todos os processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e pendências da unidade, de modo a ter visão holística sobre as demandas, trabalhos a serem continuados e, por extensão, reestruturá-la com o apoio da Reitoria, focalizando potencializar a EAD na Unir. Dentre os trabalhos iniciados na gestão anterior, havia o projeto de Seminário de Educação a Distância previsto para ser realizado em dezembro de 2023, aprovado pela Administração Superior. A gestão atual da Dired deu continuidade a esse projeto, com as suas devidas adaptações, organização, execução e avaliação do evento. Também foi dada continuidade e ampliação ao trabalho realizado pela Prof.^a Ma. Luciana Teixeira em relação a outras demandas.

Destacamos que foi elaborado, pela gestão vigente, um Plano de Ação Gestor (PAG) – ciclo 2023-2024, baseado no Instrumento de Avaliação para o Recredenciamento Institucional da EAD, adaptado para a realidade da unidade, com noventa e seis (96) metas divididas em cinco (5) eixos temáticos. Foram criadas Comissões específicas para o trabalho da EAD, bem como a Equipe Multidisciplinar da EAD na Unir. Entendemos como um ganho para a universidade, uma vez que teremos um conjunto de servidores docentes e técnicos que pensarão e auxiliarão a Diretoria a estruturar as ações relacionadas à EAD.

Realizamos visitas e reuniões técnicas em diferentes Instituições de Educação Superior (IES) da Região Nordeste e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (Ifro), de modo a melhor compreender a estrutura e funcionamento da EAD nessas IES, visando aprender com as experiências para a nossa universidade. Conhecemos os espaços destinados à EAD e o alcance dos trabalhos das unidades gestoras, no âmbito dos diferentes eixos universitários.

Além disso, foram realizadas visitas e reuniões técnicas junto aos Polos de Apoio Presencial (PAP) da Universidade Aberta do Brasil (UAB/RO/CAPES) vinculados à Unir, em conjunto com a Coordenação do Curso de Pedagogia – EAD, para conhecermos a estrutura dos polos e realizarmos uma avaliação

técnica da infraestrutura de cada polo. A saber: Ariquemes/RO, Buritis/RO, Chupinguaia/RO, Ji-Paraná/RO, Nova Mamoré/RO e Porto Velho/RO.

Promovemos três Fóruns Estratégicos Institucionais (FEI) para alguns eixos estratégicos da universidade por meio da proposição de um projeto de extensão aprovado pela Procea, o I Seminário Institucional de Educação a Distância (I SIEAD), assim como o I Fórum de Educação a Distância (I FEAD) em parceria com o Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Porto Velho (Daced-PVH). Apresentamos, ainda, em congressos científicos, trabalhos acadêmicos, palestras e conferências referentes ao processo de reestruturação da EAD na Unir.

Como ações estratégicas, realizamos uma parceria com a Escola Superior de Contas do Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (ESCon/TCE-RO) por meio de uma minuta de acordo de cooperação técnica para a certificação, via Dired/REI/Unir, do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Escolar, a ser realizado no ano de 2024. A minuta do acordo de cooperação foi encaminhada aos Conselhos Superiores para leitura, análise e parecer para os futuros encaminhamentos junto à Dired. Destacamos que a busca por parcerias interinstitucionais está sendo um foco da atual, de modo a potencializar o alcance da Dired nos âmbitos externo e interno.

Salientamos que, entre os desafios iminentes, temos o processo de Recredenciamento Institucional para a EAD realizado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres/MEC). Esse processo foi iniciado em 2023, contudo, a visita *in loco*, conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), ainda não ocorreu, tendo-se como previsão a sua realização no primeiro semestre de 2024. Para isso, a Reitoria, em conjunto com a Dired, criou a Comissão de Recredenciamento Institucional da EAD para sistematizar as informações e preparar a universidade para a deflagração da avaliação externa. Além disso, a Dired está na busca e na solicitação de informações de diferentes setores da Unir e da UAB, de modo a conseguir gerar insumos e indicadores para o atendimento completo da ficha de avaliação, visando lograr positivamente o resultado da avaliação.

Como desafios, ainda, ressaltamos a necessidade de potencializarmos o processo de sensibilização da comunidade acadêmica para a incorporação da EAD como uma modalidade efetiva na universidade, como, também, nas práticas pedagógicas regulamentares na graduação presencial. Destacamos, também, a aprovação de políticas institucionais para regulamentar institucionalmente a EAD e suas especificidades, por meio de resoluções, instruções normativas, alteração do regimento interno da Dired, incremento no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/Unir-2019-2024) e no Estatuto Geral da Unir.

Frente ao exposto, afirmamos que a Dired, no ano de 2023, teve muitos desafios, avanços e superações. É uma Diretoria que teve mudanças ao longo do ano, de forma a buscar qualificar, ainda mais, o trabalho já realizado pelas gestões anteriores. Reiteramos nosso compromisso, enquanto equipe técnica e gestora da Dired, o nosso comprometimento com a Unir, com o trabalho desenvolvido na educação superior, especialmente, na EAD, de maneira a impulsionar nos próximos anos, o ensino, a pesquisa, a extensão, a internacionalização, a inovação, o empreendedorismo e as tecnologias no contexto da educação a distância.

Considerando as tendências da EAD no contexto nacional, a Unir, por meio da Dired, destaca o nosso foco em avançar na minimização das fragilidades institucionais para potencializar o trabalho acadêmico-científico e profissional no âmbito da única universidade pública do Estado de Rondônia. Almejamos que, para além da oferta de cursos de graduação e especialização na modalidade EAD por meio da UAB, possamos projetar e desenvolver cursos institucionais de graduação e especialização, cursos de extensão, formação didático-pedagógica, suporte acadêmico à comunidade universitária, orientar o trabalho pedagógico na educação superior e impulsionar a internacionalização, a interiorização e parcerias interinstitucionais.

Por fim, podemos destacar o ano de 2023 como um marco histórico para a Dired, considerando os avanços institucionais que tivemos, por meio do trabalho coletivo da equipe técnica e gestora, com apoio da Reitoria, Pró-Reitorias e Universidade Aberta do Brasil. É salutar destacarmos essas

conquistas, entretanto, com o reconhecimento de que há muito trabalho para o próximo ano, visando dar prosseguimento ao nosso Plano de Ação Gestor (2023-2024), que está em consonância com o PDI (2019-2024).

Atenciosamente,

Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos
Diretor de Educação a Distância

1 - VISÃO GERAL DA UNIDADE

A Diretoria de Educação a Distância (Direde) é um Órgão Suplementar da Reitoria da Universidade Federal de Rondônia (Unir). Teve sua criação em 04 de dezembro de 2009, aprovada por meio da Resolução nº 088/CONSAD (<https://Direde.Unir.br/pagina/exibir/21735>), como seu Regimento Interno. Contudo, cabe destacar que ela está sendo alterada, pela Comissão instituída pela Portaria nº 706/2023/GR/Unir, de 28/09/2023, publicada no BS nº 187, de 04/10/2023, via Processo SEI nº 999109007.000127/2019-38, tendo iniciado esse processo de reformulação em 09/09/2019, na gestão do 3º Diretor de Educação a Distância da Direde. O processo foi sobrestado em 2021, sendo retomado em 28/08/2023, sob a gestão do atual Diretor.

Entretanto, até a aprovação do novo Regimento Interno da Direde, temos que suas finalidades consistem, conforme artigo 7º da Resolução nº 088/2009/Consad, em:

Art. 7º – A Direde tem por finalidade:

- I. promover o desenvolvimento humano, individual e coletivo, ampliando o nível de qualificação profissional e favorecendo a melhoria da qualidade de vida da população em geral, através da democratização do acesso e a permanência das diferentes camadas sociais, na educação superior, através do uso da modalidade a distância aplicada na educação nas áreas do ensino superior, formação continuada, especializações, pesquisa e extensão;
- II. disseminar a cultura da modalidade da EAD na Unir e na comunidade externa, projetando, implementando e gerenciando os recursos necessários ao processo de ensino-aprendizagem a distância;
- III. ampliar o raio de ação da Unir na formação e aperfeiçoamento profissional de nível superior;
- IV. fomentar a reflexão a respeito do sistema de educação a distância, como opção para a educação formal;
- V. incentivar a pesquisa e a produção de conhecimento nas diversas áreas que desenvolvam propostas criativas de utilização de material impresso, sobretudo, das tecnologias da informação e comunicação nos processos de ensino aprendizagem na educação a distância ou presencial;
- VI. fomentar a implementação de programas existentes ou que venham a ser criados, em diferentes níveis educacionais;
- VII. capacitar pessoal para utilização e manutenção de equipamentos tecnológicos, gerenciamento da rede lógica e desenvolvimento de ações de educação a distância.

No que concerne às suas competências, o artigo 8º da Resolução nº 088/2009/Consad estabelece:

Art. 8º - Compete à Direde:

- I. garantir capacitação de docentes e técnicos administrativos da Unir para atuarem por meios dos métodos e teorias da modalidade a distância;
- II. fomentar o envolvimento da comunidade acadêmica na modalidade de a distância, mediante a articulação contínua com todos os setores da Unir;
- III. oferecer cursos e atividades formativas a distância de graduação, de pós-graduação, de extensão e outros;
- IV. coordenar, assessorar e dar suporte a todas as iniciativas e experiências em EAD, no âmbito da Unir;
- V. apoiar e incentivar a produção do conhecimento em EAD;

- VI. estudar, pesquisar, elaborar e difundir modalidades de EAD;
- VII. promover o desenvolvimento de habilidades em novas tecnologias aplicadas a EAD;
- VIII. avaliar e assessorar projetos e experiências na área de EAD da Unir e de outras instituições;
- IX. desenvolver projetos, cursos e atividades a distância em parceria com outras instituições, nacionais e internacionais, públicas e privadas, governamentais e não governamentais, submetendo-os à aprovação dos órgãos de deliberação competentes;
- X. propor a celebração de contrato, acordo, convênio, ajuste, protocolo, compromisso ou de qualquer outro termo de natureza administrativa e acadêmica para o desenvolvimento e implementação de parcerias com outras instituições em cursos na modalidade a distância;
- XI. desenvolver outros projetos de extensão a distância, em consonância com a política de extensão da Unir;
- XII. promover congressos, simpósios e outros eventos sobre temas relacionados à EAD.

Além disso, para uma visão geral da gestão da unidade, cabe destacar a historicidade dos Diretores de Educação a Distância, da criação da Dired até o presente momento. Vejamos a relação de gestores, conforme disposto no Quadro 1.

Quadro 1 – Relação de Diretores da Dired (2009 a atual)

Nº	Diretor(a)	SIAPE	Período da Gestão	Lotação
1º	Crystiany Maria Guilherme	1292797	***** a 29/02/2012	*****
2º	Vasco Pinto da Silva Filho	6396595	01/03/2012 a 01/01/2018	Departamento Acadêmico de Ciências da Computação- DACC
3º	Carlos Roberto Percinotto **	2246448	02/01/2018 a 03/11/2021	Diretoria de Compras, Contratos e Licitações- DCCL
4º	Andrea Aparecida Cattaneo de Melo	1703709	15/10/2021 a 27/05/2022	Departamento Acadêmico de Comunicação- DACOM
5º	Jásmilon Albino Leite **	2247458	12/04/2022 a 06/11/2022	Diretoria de Educação a Distância- Dired
6º	Luciana Teixeira	1673334	07/11/2022 a 12/06/2023	Departamento Acadêmico de Administração- DAAD
7º	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos	1222065	13/06/2023 até o momento	Diretoria de Educação a Distância - Dired

Fonte: Dired (2023)

** Diretores Substitutos

Dessa forma, destacamos que estamos promovendo a reestruturação da Dired e esperamos que, em 2024, tenhamos o novo Regimento Interno da unidade.

2 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Oficialmente, de acordo com o artigo 9º da Resolução nº 088/2009/CONSAD, a Dired é composta pela seguinte estrutura:

Art. 9º – A Diretoria de Educação a Distância (Dired), para a consecução dos seus objetivos e finalidades, tem a seguinte estrutura organizacional:

- I. Conselho Deliberativo
- II. Diretoria Executiva e Adjunta
- III. Assessoria de Produção Científica e Divulgação
- IV. Assessoria de Pedagógica
- V. Gerência Administrativo/Financeira
- VI. Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
- VII. Coordenadoria de Graduação
- VIII. Coordenadoria de Pós-Graduação e Formação Continuada

Em contrapartida, a atual conjuntura da Dired não condiz com a realidade prevista na Resolução vigente. Atualmente, temos a função do Diretor de Educação a Distância, dois Assistentes Administrativos, um Técnico de Laboratório, um Analista em Tecnologias da Informação e duas Estagiárias, totalizando sete (07) membros na Equipe Técnica e Gestora da Unidade. Destes, um (1) é servidor docente, quatro (4) são servidores técnicos e duas (2) são estagiárias (estudantes de graduação).

Partindo-se da realidade atual e no processo de reestruturação da EAD na Unir, bem como na atualização do Regimento Interno da Dired, a Comissão mencionada no capítulo anterior está desenvolvendo a minuta da resolução para ser encaminhada aos Conselhos Superiores no primeiro semestre do ano de 2024.

Logo, apresentamos o quadro 2, com a relação dos servidores da Equipe Técnica e Gestora da Dired ao longo de 2023. Vejamos o Quadro 2:

Quadro 2 – Relação de Servidores da Dired

Nº	Servidor	Função	Portaria	E-mail
1	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos	Diretor de Educação a Distância	413/2023/GR/Unir	guilherme.mendes@Unir.br
2	Luciana Teixeira*	Ex-Diretora de Educação a Distância	412/2023/GR/Unir	luciana.teixeira@Unir.br
3	Querla Mota dos Santos**	Diretora de Educação a Distância Substituta	909/2023/GR/Unir	querla@Unir.br
4	Bruno Adams Pardo Catiari	Analista da Tecnologia da Informação	64/2023/C PMP/DGP/P RAD/Unir	brunocatiari@Unir.br
5	Daiane Mendonça Munhoz Furtado	Assistente Administrativo	014/2016/GR/Unir	daiane.munhoz@Unir.br
6	Filipe Miranda Soares	Técnico de Laboratório	685/2015/GR/Unir	filipe.soares@Unir.br
7	Jásmilon Albino Leite	Assistente Administrativo	685/2015/GR/Unir	jasmilon.leite@Unir.br
8	Ana Cristina Cruz de Souza	Estagiária	Não se aplica	criss6287@gmail.com
9	Érica Siane Faial Nogueira	Estagiária	Não se aplica	nogueiraericasiane@gmail.com

Fonte: Dired (2023)

*Diretora de Educação a Distância até 12/06/2023. Atualmente, lotada no DAA-PVH.

3 - PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Este capítulo do Relatório conforma as ações planejadas da unidade para o ano de 2023. Sendo assim, está dividido em três partes, a saber: a primeira apresenta as ações realizadas conforme previsto no Plano de Ação; a segunda traz as ações não realizadas conforme previsto e, finalmente, na terceira e última parte constam as atividades realizadas que não foram previstas no Plano de Ação.

Cabe destacar que a Dired não tinha um Plano de Ação para 2023, contudo, em agosto de 2023, foi apresentado pela gestão e aprovado pela Reitoria da Unir, o Plano de Ação Gestor (PAG) – ciclo 2023-2024, da Dired, conforme link:

https://Dired.Unir.br/uploads/97735925/PLANO_DE_ACAO_DA_Dired_2023_AJUSTADO_Quadro_Guilherme_Mendes.pdf

3.1 Ações realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2023/ Projetos Estratégicos

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019-2024) da Universidade Federal de Rondônia, a Dired criou um Plano de Ação Gestor (PAG) para o ciclo 2023-2024. Neste sentido, apresentamos o Quadro 3, com as referidas ações. Vejamos:

Quadro 3 – Objetivos da Dired vinculados ao PDI (2019-2024) que foram realizados em 2023

Nº	Objetivo do eixo do PDI	Meta vinculada ao objetivo do PDI	Meta da Unidade	Ações previstas	Descrição
1	Institucionalizar a Educação a Distância	Executar o Plano de Institucionalização	Retomar o processo 999109007.0001 27 /2019-38	Resgatar o Plano de Institucionalização da EAD	Atividade concluída em agosto de 2023
2	Institucionalizar a Educação a Distância	Executar o Plano de Institucionalização	Criar uma Comissão/Retomar a Comissão	Atualizar o Plano de Institucionalização da EAD	Atividade concluída: comissão criada em agosto de 2023
3	Institucionalizar a Educação a Distância	Executar o Plano de Institucionalização	Elaborar minuta de Regimento	Atualizar o Regimento Interno da Dired e encaminhar para aprovação nos Conselhos Superiores	Atividade em andamento
4	Institucionalizar a Educação a Distância	Executar o Plano de Institucionalização	Elaborar minuta de resolução	Reestruturar o Conselho Deliberativo da Dired	Atividade em andamento
5	Implantar a produção, o sistema de controle e distribuição de	Desenvolver equipe multidisciplinar de suporte a	Criar 1 Equipe Multidisciplinar Processo - 23118.010883/2	Propor a criação de Equipe Multidisciplinar de Educação a	Atividade concluída: comissão criada em setembro de

material didático (EAD)	produção até 2024	023-49	Distância da Unir	2023.
-------------------------	-------------------	--------	-------------------	-------

Fonte: Dired (2023)

3.2 Ações não realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2023 / Projetos Estratégicos

De acordo com o PDI (2019-2024) da Universidade Federal de Rondônia, a Dired criou um Plano de Ação Gestor (PAG) para o ciclo 2023-2024. Neste sentido, apresentamos o Quadro 4, com as referidas ações. Entretanto, essas ainda não foram iniciadas.

Vejamos:

Quadro 4 – Objetivos da Dired vinculados ao PDI (2019-2024) que não foram realizados em 2023

Nº	Objetivo do eixo do PDI	Meta vinculada ao objetivo do PDI	Meta da Unidade	Ações previstas	Descrição
1	Implantar a produção, o sistema de controle e distribuição de material didático (EAD)	Garantir a acessibilidade do material didático em várias mídias.	Elaborar minuta de resolução	Elaborar a sistematização institucional para acessibilidade e do material didático nas diferentes mídias.	Não realizada. Como ainda estamos na fase inicial da Equipe Multidisciplinar, propomos o início das atividades para esta demanda para fevereiro de 2024.
2	Implantar a produção, o sistema de controle e distribuição de material didático (EAD)	Garantir o material didático 100% atualizado anualmente	Organizar os materiais	ReUnir o material didático disponível e orientar a produção do material didático para 2024.	Não realizada. Como ainda estamos na fase inicial da Equipe Multidisciplinar, propomos o início das atividades para esta demanda para fevereiro de 2024.
3	Implantar a produção, o sistema de controle e distribuição de material didático (EAD)	Desenvolver equipe multidisciplinar de suporte a produção até 2024	Elaborar um relatório	Organizar a listagem de material didático para 2024 até dezembro de 2023, dos cursos vigentes.	Não realizada. Como ainda estamos na fase inicial da Equipe Multidisciplinar, propomos o início das atividades para esta demanda para fevereiro de 2024.

Fonte: Dired (2023)

3.3 Ações realizadas não previstas no Plano de Ação 2023/ Projetos Estratégicos

A partir da nova gestão da Dired, estabelecemos um Plano de Ação Gestor para o ciclo 2023-2024, contendo 96 ações, sendo que destas, 92 não estavam previstas no PDI (2019-2024). Deste modo, propusemos 18 ações para serem realizadas ao longo de 2023.

Para ter acesso ao documento na íntegra, acesse: <https://Dired.Unir.br/uploads/97735925/PLANO DE ACAO DA Dired 2023 AJUSTADO Quadro Guilherme Mendes.pdf>

Para isso, apresentamos o Quadro 5 com as ações não previstas e que foram realizadas por esta Diretoria. Vejamos:

Quadro 5 – Ações realizadas do PAG – Dired (Ciclo 2023-2024)

Nº	Indicador da Unidade	Objetivo da Unidade	Meta da Unidade	Ações previstas	Descrição
1	Missão, objetivos, metas e valores da Dired	Estabelecer a Missão, objetivos, metas e valores da Dired	Emenda ao Regimento Interno da Dired	Incluir a missão, objetivos, metas e valores da Dired no Regimento Interno da Dired	Ação em andamento
2	Dired e política institucional para a modalidade EAD	Aprimorar a política institucional para a modalidade EAD da Unir	Elaborar uma minuta de resolução	Elaboração de uma minuta de resolução acerca da política institucional para a modalidade EAD da Unir	Ação em andamento
3	Política institucional de acompanhamento dos egressos da EAD	Mapear os egressos dos Cursos da UAB	Elaborar um relatório	Gerar um relatório dos egressos dos Cursos da UAB	Ação em andamento (solicitação enviada à UAB e DIRCA, aguardando retorno)
4	Política institucional de acompanhamento dos egressos da EAD	Gerar indicadores de evasão e insucesso acadêmico dos egressos dos Cursos da UAB	Elaborar um relatório	Gerar um relatório da evasão e insucesso acadêmico dos egressos dos Cursos da UAB	Ação em andamento (solicitação enviada à UAB e Dirca/Unir, aguardando retorno)
5	Comunicação da	Atualizar o site da	Gerir mídias	Atualizar o	Ação Concluída

	Dired com a comunidade externa	Dired	digitais	site institucional	fluxo contínuo (site reformulado e atualizado em agosto de 2023; as atualizações são frequentes)
6	Comunicação da Dired com a comunidade externa	Criar a rede social Instagram	Gerir mídias digitais	Criar a rede social Instagram	Ação em andamento (Rede social criada/Conta: @DiredUnir; postagens frequentes)
7	Comunicação da Dired com a comunidade interna	Informar a comunidade acadêmica sobre as ações da Dired pelo SEI	Gerir mídias digitais	Atualizar a comunidade interna por meio do SEI	Informações realizadas frequentemente.
8	Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente da EAD e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	Socializar à comunidade discente eventos científicos nas mídias digitais	Gerir mídias digitais	Divulgar constantemente eventos científicos à comunidade discente nas mídias digitais.	Informações realizadas frequentemente.
9	Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente da EAD e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	Desenvolver, pela Dired, evento anual, de modo a estimular à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	Realizar um evento	Promover, pela Dired, evento anual, de modo a estimular à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	Realizado em novembro de 2023, por meio do I Fórum de Educação a Distância (I FEAD). https://feiEAD.Unir.br/noticia/exibir/29075

10	Política de capacitação docente e formação continuada para a EAD	Potencializar a reflexão da comunidade acadêmica da Unir no âmbito da educação a distância, para articular saberes e proposições institucionais para efetivação das tecnologias digitais e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e Internacionalização da universidade.	Elaborar um projeto de extensão	Proposição do Projeto de Extensão – I Ciclo de Fóruns Estratégicos Institucionais (FEI) da Diretoria de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia (Dired/Unir): perspectivas, proposições e efetivação da EAD na Educação Superior	Projeto concluído em dezembro de 2023, submetido via SIGAA em agosto de 2023, com parecer favorável da Procea
11	Política de capacitação docente e formação continuada para a EAD	Potencializar a reflexão dos Pró-Reitores e servidores das respectivas Pró-Reitorias da Unir no âmbito da educação a distância, para articular saberes e proposições institucionais para efetivação das tecnologias digitais e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e Internacionalização da universidade.	Realizar 1 (um) evento acadêmico	Planejar, organizar e realizar o I Fórum Estratégico Institucional de Pró-Reitorias e Diretorias no âmbito da Educação a Distância da Unir: articulando saberes e proposições institucionais - I FEIPREDI/Unir	Evento realizado no Auditório da Unir Centro em setembro de 2023. https://feiEAD.Unir.br/evento/exibir/1764
12	Política de capacitação docente e formação continuada para a EAD	Potencializar a reflexão da comunidade acadêmica da Unir no âmbito da educação a distância, para articular saberes e proposições institucionais para efetivação das tecnologias digitais e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão,	Realizar 1 (um) evento acadêmico	Planejar, organizar e realizar o I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: fundamentos, realidades e (re)significações para a educação	Evento realizado de 06 a 09 de novembro de 2023. https://feiEAD.Unir.br/noticia/exibir/29075

		inovação, empreendedorismo e Internacionalização da universidade.		superior no século XXI – I SIEAD/Unir	
13	Processos de gestão institucional na EAD	Definir claramente as funções e competências da UAB e respectiva gestão no âmbito da Unir e no contexto da Dired	Elaborar uma minuta de resolução	Elaborar uma minuta de resolução sobre as funções e competências da UAB na Unir e relação com a Dired	Em andamento.
14	Sustentabilidade financeira da EAD: relação com o desenvolvimento institucional	Criar o Plano de Sustentabilidade Financeira da Dired (PSF)	Elaborar PSF	Elaborar o Plano de Sustentabilidade Financeira da Dired (PSF)	Em andamento.
15	Sustentabilidade financeira da EAD: relação com o desenvolvimento institucional	Elaborar o Plano Básico de Investimentos (PBI) da Dired	Elaborar PBI	Elaborar o Plano Básico de Investimentos (PBI) da Dired	Em andamento.
16	Sustentabilidade financeira da EAD: participação da comunidade interna	Promover a transparência ativa em relação à sustentabilidade financeira da Dired	Elaborar um Plano de Atuação	Elaborar o Plano de Atuação da Dired em relação à socialização do PSF à comunidade acadêmica interna	Em andamento.
17	Estrutura dos polos EAD	Diagnosticar a situação dos polos UAB	Elaborar um Relatório Técnico-Analítico	Elaborar um Relatório Técnico-Analítico sobre os polos UAB	Meta projetada para junho de 2024. Parcialmente concluída em dezembro de 2023.
18	Infraestrutura tecnológica	Aprimorar o Estúdio de Gravação	Elaborar um Estudo Técnico Preliminar	Elaborar um Estudo Técnico Preliminar para Proposição de Aprimoramento do Estúdio de Gravação	Meta projetada para novembro de 2024, mas concluída em setembro de 2023.

Fonte: Dired (2023)

4 DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Nesta parte deste documento, apresentaremos o orçamento e a execução financeira da Dired ao longo de 2023.

4.1 Execução Orçamentária

Os dados apresentados na tabela 1, se referem ao I Seminário Institucional de Educação a Distância (I SIEAD/Unir), concessão de diárias para Servidor para visitação aos Polos UAB/Unir e congressos científicos.

Tabela 1 - Desempenho do Orçamento de Custeio

Demanda*	Orçamento Aprovado	Orçamento direcionado para a Unidade	Suplementação Recebida	Despesas Empenhadas
Diárias – Colaborador Eventual	R\$ 72.000,00	R\$ 10.000,00	- R\$ 2.458,58	R\$ 7.541,42
Passagens Aéreas		R\$ 25.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 28.921,19
Coffee Break	R\$ 14.400,00	-	-	Não houve empenho
Diárias – Servidores	-	R\$ 12.000,00	- R\$ 29,66	R\$ 11.970,34
Total	R\$ 86.400,00	R\$ 47.000,00	R\$ 2.511,76	R\$ 48.432,95

Fonte: SCDP/Dired (2023)

*Dados consultados em 14/01/2024

4.2 Gestão Orçamentária e Financeira

Em relação à Gestão Orçamentária e Financeira da Dired, destacamos o Processo SEI nº 23118.016433/2023-60, acerca do monitoramento dos projetos aprovados pela Unir.

A Dired, considerando o planejamento da gestão anterior, teve aprovado na Proposta Orçamentária 2023 o I Seminário Institucional de Educação a Distância (I SIEAD/Unir), no valor de R\$ 86.400,00 sendo R\$ 72.000,00 (setenta e dois mil reais) para diárias e passagens e R\$ 14.400,00 (catorze mil e quatrocentos reais) para *coffee break*. Entretanto, conforme os autos do processo SEI nº 23118.012630/2023-18, sobre o *coffee break*, fomos informados de que a Unir não está realizando. Neste sentido, não foi repassado o valor dos R\$ 14.400,00 (catorze mil e quatrocentos reais).

Assim, para o projeto aprovado, conforme processo SEI nº 23118.003776/2023-64, dos R\$ 86.400,00 (oitenta e seis mil e quatrocentos reais) previstos para o I Seminário Institucional de Educação a Distância, empenhamos R\$ 36.462,61 (trinta e seis mil quatrocentos e sessenta e dois reais e sessenta e um centavos) dos R\$ 37.541,42 (trinta e sete mil, quinhentos e quarenta e um reais e quarenta e dois centavos). Já, dos R\$ 12.000,00 (doze mil reais), para a concessão de diárias para Servidor para visitação aos Polos UAB/Unir e congressos científicos, empenhamos R\$ 11.970,34 (onze mil, novecentos e setenta reais e trinta e quatro centavos).

Informamos, ainda, que o evento foi finalizado com sucesso, ocorrendo no período de 06 a 09 de novembro de 2023. Contudo, caso tivéssemos mais recurso para a realização do evento, poderíamos proporcionar uma melhor experiência para os participantes, em relação a material gráfico, digital, audiovisual; teríamos incluído a participação de mais quatro (4) professores externos com diárias e passagens e mais dois (2) professores externos com diárias, professores estrangeiros, de modo a promover a internacionalização, realizar *coffee break*, entre outros.

5 SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

A Dired, anualmente, repassa para a Coordenadoria de Patrimônio (Copat) da Universidade Federal de Rondônia (Unir) alguns bens móveis inservíveis para que sejam alienados através dos processos administrativos próprios, sempre visando a sustentabilidade ambiental. Editais de desfazimento de bens móveis são disponibilizados para cooperativas e entidades sem fins lucrativos para que sejam aproveitados da melhor maneira possível. Ao final do processo de desfazimento de bens móveis. Essas ações contribuem para que a sociedade possa fazer uso dos bens, de alguma forma, evitando assim que sejam descartados, pois alguns bens tornaram-se obsoletos, por exemplo, para as finalidades da Unir, mas podem servir para uso ou, ainda, para o reaproveitamento.

O processo de desfazimento anual além do benéfico ambiental, pois os materiais que não servem mais a Dired e aos demais setores da Unir são tratados por cooperativas que tem estrutura para fazerem o melhor uso possível dos materiais e dos possíveis resíduos que restarem. Observa-se, também, um benefício para a Administração pública (no caso, a Dired), pois o descarte dos bens que não mais servem aos setores, é uma das principais justificativas para aquisição de novos equipamentos e insumos, conforme recomendações do Tribunal de Contas da União (TCU), seguidas pelo setor de compras da Unir.

No ano de 2023, a Dired iniciou os trabalhos de digitalização dos documentos constantes nos arquivos, para posterior organização dos documentos em processos no Sistema Eletrônico de Informação – SEI. Os documentos físicos serão destinados para reciclagem, mas somente após a conclusão dos trabalhos, estes ainda em andamento, dado o elevado volume.

Além disso, a Dired estimula em seus espaços e eventos por ela organizados o uso consciente de copos descartáveis, através de cartazes como “adote um copo”.

Por fim, destacamos a criação do sistema de empréstimos dos materiais da Dired, como aparelhos de datashow e microfone. Essa sistematização favorece o controle dos bens emprestados e o uso correto deles.

6 RESULTADOS ALCANÇADOS

Dentre os trabalhos desenvolvidos no ano de 2023, a Diretoria de Educação a Distância (Dired) destaca os principais resultados alcançados ao longo do período em tela. Vejamos:

- 1) **Realização do Plano de Ação Gestor (PAG) – ciclo 2023-2024:** este PAG foi uma conquista positiva, pois direciona o trabalho da equipe, bem como as projeções para o biênio em tela; traz um contexto de planejamento estratégico, com objetivos, ações e metas pautado na geração de resultados;
- 2) **Aumento da equipe técnica da Dired:** destacamos aqui a chegada, em 2023, de mais um servidor técnico e de uma estagiária para a Dired. O servidor técnico foi removido da DPDI, na função de Analista de Tecnologias da Informação, por intermédio da Reitoria. Já a estagiária foi selecionada pelo edital da Procea. Foi um ganho para a Diretoria, uma vez que já era uma demanda antiga no que concerne à solicitação de mais colaboradores para a equipe. Salientamos que, caso seja possível, aumentar o número de servidores da Dired será positivo, haja vista as demandas da unidade e suas perspectivas de crescimento;
- 3) **Realização de Fóruns Estratégicos Institucionais (FEI):** realizamos, no segundo semestre de 2023, diversos fóruns para discutir a EAD na universidade e seus impactos no ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação, empreendedorismo e tecnologias. Foi um avanço no contexto institucional, de modo a potencializar as discussões nos diferentes setores e atores da Unir. Pretendemos avançar nas decorrências dos eventos para o próximo ano;
- 4) **Reuniões e visitas técnicas às Instituições de Educação Superior de Rondônia e Região Nordeste:** realizamos visitas e reuniões técnicas para discutir a EAD, conhecer a infraestrutura institucional, propostas pedagógicas, campos de atuação interna e externa, conversar com os gestores de EAD etc. Instituições como a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e de Rondônia (Ifro) fizeram parte dessas atividades de recepção da equipe da Dired em seus espaços e possibilitaram a troca de experiências e de gestão da EAD;

- 5) **Reuniões e visitas técnicas aos Polos UAB/Unir:** em conjunto com a Coordenação do Curso de Pedagogia – EAD, a equipe da Dired realizou visitas aos Polos de Ariquemes/RO, Buritis/RO, Chupinguaia/RO, Ji-Paraná/RO, Nova Mamoré/RO e Porto Velho/RO. O foco consistiu no (re)conhecimento da infraestrutura dos polos, de modo a termos um panorama da oferta para os cursos de graduação e especialização a distância da Unir. Foi um momento de conversas e alinhamentos com as prefeituras, com as coordenações de polo e equipe técnica do município;
- 6) **Realização do I Seminário Institucional de Educação a Distância (I SIEAD/Unir):** o evento foi financiado pela Administração Superior da Unir, que teve por foco estimular a reflexão institucional sobre o papel da EAD na educação superior, de modo a trazer interlocuções nos eixos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação e tecnologias;
- 7) **Participação em congressos científicos:** ao longo do segundo semestre de 2023, a gestão da Dired participou ativamente de eventos no contexto da educação superior e EAD, de modo a profissionalizar a equipe e as abordagens institucionais no contexto da Dired. Eventos na Região Norte e Nordeste foram contemplados, em âmbito local, regional, nacional e internacional;
- 8) **Realização de Palestras e Conferências no âmbito da EAD:** a gestão da Dired realizou diversas palestras e conferências em Instituições de Ensino Superior das Regiões Norte e Nordeste, visando apresentar o processo de reestruturação da Dired, os desafios e potencialidades da EAD na Região Amazônica, o processo de formação docente para a docência e tutoria em EAD;
- 9) **Realização de uma minuta de Acordo de Cooperação Técnica e Científica:** em dezembro de 2023, após tratativas, reuniões e alinhamentos institucionais ao longo do segundo semestre de 2023, estabelecemos a minuta de um Acordo de Cooperação Técnica e Científica entre o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia – TCE/RO, com interveniência da Escola Superior de Contas Conselheiro José Renato da Frota Uchôa – ESCon, e a Universidade Federal de Rondônia – Unir, com interveniência da Diretoria de Educação à Distância – Dired com o objetivo de oferecer Certificação aos concluintes do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Escolar, a ser realizado em 2024. Para isso, encaminhamos, com anuência da Reitoria, para os Conselhos Superiores para leitura, análise e parecer. Entendemos ser uma possibilidade de ampliação das parcerias interinstitucionais da Dired e Unir, de modo a impulsionar a EAD em diferentes contextos;
- 10) **Reorganização dos espaços da Dired:** a partir de junho de 2023, começamos o processo de reorganização dos espaços da unidade, de modo a implementar a Sala da Direção da Dired; revitalização da Sala das Coordenações de Curso de Graduação e Especialização EAD (UAB/Unir); organização das caixas contendo os arquivos da Dired e UAB que estavam concentradas em uma sala, visando identificar a periodicidade dos documentos, continuar o processo de digitalização que estava em andamento na gestão anterior. Além disso, direcionamos as caixas de acordo com o setor da unidade e o que não ficará mais disponível, organizamos em uma sala para encaminharmos o processo SEI para a Procuradoria Jurídica da Unir, objetivando autorização e orientações quanto ao descarte dos materiais;
- 11) **Ampliação da utilização do Auditório da Dired:** no ano de 2023, ampliamos a divulgação da possibilidade de agendamentos para a utilização do Auditório. Tivemos uma maior procura do que em 2022, tendo constantes reservas ao longo do segundo semestre pelos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, bem como para a realização de eventos científicos;
- 12) **Ampliação da utilização da Sala RUTE (Rede Universitária de Telemedicina):** foi ampliada a utilização da sala para além do Mestrado Profissional em Saúde, com atividades para cursos de graduação e reuniões de grupos de pesquisa da Unir;
- 13) **Digitalização de documentos e arquivos da Dired:** o ano de 2023 foi, dentre as demais atividades, um período marcado para a digitalização dos arquivos e documentos físicos da unidade. Para isso, a equipe técnica selecionou e está no processo de transportá-los para o meio digital;
- 14) **Elaboração de um sistema eletrônico de empréstimos de materiais:** o servidor técnico da área de Tecnologias da Informação elaborou um sistema para empréstimos de materiais da unidade, de modo a implementar um fluxo para termos o controle de entrada e saída de materiais;
- 15) **Atualização do *website* institucional da Dired:** a página institucional da Dired estava desatualizada desde julho de 2021. Neste sentido, a nova gestão, a partir de junho de 2023, revitalizou o *website*, com novas abas, inserção de notícias, documentos. Destaca-se que o processo continua em andamento, conforme novos elementos forem surgindo na Diretoria. Contudo, o objetivo consistiu em incrementar todos os elementos prioritários da unidade para socialização e transparência das informações;
- 16) **Criação e atualização constante da conta da Dired no *Instagram*:** em virtude do processo de tecnologia da sociedade e pelo alto uso das redes sociais para coleta e acesso às informações, a

unidade criou uma conta profissional no *Instagram*, de forma a interagir mais com a comunidade acadêmica da Unir e sociedade, de modo a divulgar as ações da Diretoria;

- 17) **Formação técnico-pedagógica para docentes no âmbito da Sala Virtual e do Moodle:** foram realizadas formações com os professores da Unir que tiveram interesse em utilizar a Sala Virtual e o Moodle para o desenvolvimento de cursos de extensão. Para isso, o servidor técnico que exerce a função de Técnico de Laboratório, ministrou tais formações. Destacamos a participação de docentes dos Departamentos Acadêmicos de Engenharia Civil e Línguas Estrangeiras;
- 18) **Proposição, criação e formação da Equipe Multidisciplinar da EAD na Unir:** visando atender ao objetivo do PDI (2019-2024) que trata sobre a equipe multidisciplinar, destacamos que a Unir não possuía uma. Deste modo, lançamos uma chamada institucional para todos os campi, buscando servidores interessados em compor a equipe. Além dos servidores da Dired e UAB que são membros natos, as demais funções foram por adesão. Logo, conseguimos compor, em setembro de 2023, uma Equipe Multidisciplinar da EAD da Unir com quinze (15) membros, sendo um grupo multicampi. Salientamos nossa alegria em poder estruturar na universidade um grupo que pensará as ações relacionadas à EAD e que poderá auxiliar a Dired e a Administração Superior frente às demandas da nossa comunidade universitária, a partir dos repertórios de conhecimento desses servidores;
- 19) **Criação de Comissões de Trabalho para atendimento de demandas específicas da EAD, da Dired e da UAB:** em virtude do processo de reestruturação da EAD na Unir, propusemos a criação de diferentes comissões para atender as demandas específicas. Destacamos que, em 2024, continuaremos com novas comissões para outras demandas;
- 20) **Apoio da Dired nas seleções de tutores e de professor formador I do Curso de Pedagogia – EAD e Especialização em Gestão Escolar – EAD/UAB/Unir:** na iminência de abertura e início dos Cursos, a Dired auxiliou a coordenação do curso no contexto do processo, ainda vigente, nas seleções de tutores e de professores formadores I. Além disso, membros da equipe técnica da Dired integram comissões desses cursos para as próximas etapas;
- 21) **Reuniões estratégicas com diferentes unidades da Unir:** dando continuidade ao trabalho da gestão anterior e visando ampliar o reconhecimento da Dired na comunidade acadêmica da Unir, tivemos reuniões estratégicas com a Reitoria, Chefia de Gabinete, Pró-Reitorias, Chefias de Departamento, Docentes da Unir, entre outros;
- 22) **Reformulação do Regimento Interno da Dired:** conforme processo SEI nº 999109007.000127/2019-38, retomamos o processo que estava sobrestado desde 2021, de modo a elaborar a minuta do novo Regimento Interno, visando atender a realidade atual da unidade e perspectivas futuras, com uma proposta exequível. A Comissão é liderada pela Direção da Dired, com participação de todos os seus membros, bem como pró-reitores e coordenadores de curso de graduação da Universidade Aberta do Brasil. A conclusão está prevista para o primeiro semestre de 2024 para, então, encaminharmos aos Conselhos Superiores para leitura, análise, parecer e possíveis adequações;
- 23) **Elaboração e aprovação do Projeto para Reestruturação do Estúdio de Gravação da Dired:** a proposta, prevista para o final de 2024, foi concluída no final de 2023. Nela, foram apresentadas a relevância da reorganização e aprimoramento do estúdio de gravação da Dired, com foco em aquisição de materiais modernos e que atendam diferentes especificidades da EAD. O projeto foi aprovado pela Reitoria e foi autorizada a inclusão no PCA 2024;
- 24) **Sistematização dos processos SEI e pendências de anos anteriores:** com o intuito de tomar ciência dos processos pendentes da unidade, a gestão da Dired organizou, em conjunto com a equipe técnica, todos os processos SEI, de modo a identificar o panorama da unidade. Identificamos múltiplos processos que estavam sem andamento, a contar de 2017. Contudo, destacamos que alinhamos todos e os que não foram concluídos, estão com os devidos encaminhamentos.
- 25) **Liderança na Comissão de Recredenciamento Institucional para a EAD da Unir:** a presidência da referida comissão, no segundo semestre de 2023, após alinhamentos com a Reitoria da Unir no primeiro semestre, ficou definida que seria pela Dired. Neste sentido, como a visita *in loco* pelo MEC ainda não ocorreu, a comissão retomará as atividades em fevereiro de 2024. Entretanto, destacamos que já foram preenchidos os formulários, reunimos dados para insumos para a avaliação, mas estamos buscando mais.
- 26) **Entre outros.**

7 IMPACTOS E GERAÇÃO DE VALOR

A Dired é composta, atualmente, por doze (12) espaços. No Quadro 6, eles estão elencados com as destinações de uso. Vejamos:

Quadro 6 – Relação de espaços da Dired, em 2023

Nº	Sala (Espaço)	Finalidade	Descrição
1	106-2E	Auditório	Espaço com capacidade para 90 pessoas, pode ser utilizado por todos os departamentos e setores da Unir, mediante reserva prévia, conforme orientação disponível no site da Dired (www.dired.unir.br)
2	107-2E	Gravação de Áudio	Atualmente é utilizada pelo curso de Jornalismo. Nesse espaço podem feitas gravações de áudio com uma maior qualidade.
3	108-2E	Gravação de Vídeo / Videoaulas	Espaço utilizado para gravação de vídeo e videoaulas.
4	109-2E	Sala da Direção	Sala de uso exclusivo da Direção da unidade.
5	110-2E	Coordenação Geral e Adjunta da UAB	Espaço destinado para a Coordenação Geral e Adjunta da UAB, podendo ser utilizadas de segunda a sexta.
6	111-2E	RUTE	Espaço utilizado pelo ProfSaúde para a realização de suas reuniões presenciais semanais, e demais setores e núcleos da Unir, mediante reserva prévia.
7	112-2E	Secretaria da Dired	Espaço destinado para as atividades de cunho administrativo da Dired.
8	113-2E	Coordenação dos Cursos de Graduação e Especialização EAD	Espaço destinado aos cursos já autorizados, incluindo, os com processo de seleção de primeira turma; os coordenadores dos cursos de graduação e de pós-graduação podem fazer uso da sala, de segunda-feira a sexta-feira.
9	114-2E	Gravação de Mídias	Espaço ainda em processo de consolidação e do qual fará uso o curso de Jornalismo.
10	115-2E	Edição	Espaço utilizado pelo Curso de Jornalismo para Edição dos materiais produzidos (áudios, vídeos e demais mídias).
11	Copa/Cozinha	Servidores da Unidade	Espaço utilizado pelos servidores da Dired para preparo e realização de refeições.
12	Banheiros	Feminino e Masculino	Disponíveis para uso por servidores da Unir, bem como, pela comunidade acadêmica.

Fonte: Dired (2023)

O uso compartilhado de espaços da Dired com o curso de Jornalismo (Departamento Acadêmico de Comunicação – DACOM), embora este não seja um curso da modalidade EAD, busca favorecer o desenvolvimento sustentável e a colaboração entre os setores. Além disso, a Dired contribui com o fortalecimento das ações desse Curso. O uso do auditório da Dired também contribui para que o espaço seja utilizado para as mais diversas ações de ensino, de pesquisa e de extensão.

Dentre os impactos e geração de valor realizados no ano de 2023, esta Diretoria destaca algumas ações nos diferentes eixos:

- a) **Ensino:** destacamos o fortalecimento dos cursos de graduação e especialização em EAD (UAB/RO/Unir), por meio da conclusão do Curso de Especialização em Gestão da Saúde, a iminência

de finalização do Curso de Letras, da abertura de novas turmas para os Cursos de Pedagogia (graduação) e Gestão Escolar (especialização);

- b) **Pesquisa:** destacamos a realização de publicações científicas para eventos acadêmicos, decorrentes do processo de reestruturação da Direção;
- c) **Extensão:** foi criado um projeto de extensão, organizados quatro (4) eventos científicos;
- d) **Internacionalização:** durante a realização do I SIEAD/Unir, tivemos a participação de professores de IES estrangeiras mexicanas, bem como em outras atividades da unidade;
- e) **Inovação e Tecnologias:** foi criado um sistema eletrônico de empréstimo de materiais da Direção.

Por fim, dentre diversas ações realizadas no ano de 2023, salientamos a realização do **I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: Fundamentos, Realidades E (Re)Significações para a Educação Superior no Século XXI - (I SIEAD/Unir)**. Entendemos que ele pode trazer importantes decorrências para a EAD na universidade e com a interlocução com a sociedade, conforme podemos observar as Instituições parceiras, acessando os links disponibilizados no Quadro 7. Vejamos:

Quadro 7 - Impactos e Geração de valor resultantes do I SIEAD/Unir

Descrição	Link
Página do evento	https://feiEAD.Unir.br/noticia/exibir/29075
Primeiro Dia de Evento	https://www.youtube.com/live/MNsmNI8erC4?si=tZ2ArwbO9IDTWQYG
Segundo Dia de Evento	Tivemos um problema na gravação.
Terceiro Dia de Evento	https://www.youtube.com/watch?v=3MB8G4qG5JY
Quarto Dia de Evento	https://www.youtube.com/watch?v=VpqYtI4fHls
Apoio Externo	10 instituições (9 nacionais e 1 internacional)
Apoio Institucional	14 Unidades

Fonte: Direção (2023)

Destacamos o apoio para a realização do I SIEAD/UNIR e do I FEAD/DACED-PVH:

a) *No âmbito externo:*

- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN);
- Universidade Federal da Paraíba (UFPB);
- Universidade Federal do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos);
- Universidade La Salle (Unilasalle), Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 (CEEyS – México);
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (Ifro);
- Escola Superior de Contas (Escon) do Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE-RO);
- Tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte (TJ-RN);
- Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa do Estado de Rondônia (Fapero), e
- Rede Territórios Inteligentes e Sustentáveis nos âmbitos Social e Educativo (Tisse).

b) *No âmbito institucional:*

- Pró-Reitoria de Graduação (Prograd);
- Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (Procea);
- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (Propesq);

- Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan);
- Pró-Reitoria de Administração (Prad);
- Núcleo de Ciências Humanas (NCH);
- Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (Daced-PVH);
- Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Rondônia (PPGE);
- Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf);
- Grupo de Pesquisa em Inovação Educacional, Formação e Desenvolvimento Profissional (G-PIEFORD);
- Universidade Aberta do Brasil (UAB);
- Departamento Acadêmico de Medicina da Unir (DEPMED/Unir);
- Departamento Acadêmico de Engenharia Elétrica (DAEE), e
- Coordenadoria de Inovação e Transferência de Tecnologia (CITT).

8 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Ao longo do ano de 2023, diversas comissões foram formadas para a realização de atividades de cunho institucional e administrativo. Considerando a natureza e a complexidade dos assuntos a serem tratados por cada comissão, algumas delas ainda estão em andamento. No Quadro 7, constam as principais Comissões constituídas e que a equipe da Dired participa.

Quadro 7 – Comissões de Trabalho da Dired (2023)

PORTARIA	ASSUNTO	PROCESSO	STATUS
*Portaria nº 648/2023/GR/Unir	Equipe Multidisciplinar	23118.010883/2023-49	Constituída
Portaria nº 616/2023/GR/Unir	Comissão Estruturante Permanente de Educação a Distância (EAD) da Unir	23118.004230/2023-21	Em andamento
Portaria nº 703/2023/GR/Unir	Seleção de Professores Formadores para o curso de Pedagogia EAD/UAB/CAPES/Unir - (2023-2024)	23118.003255/2023-15	Em andamento
Portaria nº 704/2023/GR/Unir	Comissão para Seleção de Tutores para o curso de Pedagogia EAD/UAB/CAPES/Unir - (2023-2024)	23118.003255/2023-15	Em andamento
Portaria nº 686/2023/GR/Unir	Rede credenciamento da Universidade Federal de Rondônia para a oferta da Educação a Distância	23118.001301/2023-33	Em andamento
Portaria nº 637/2023/GR/Unir	Comissão Interna de Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia EAD para avaliação do MEC no ano de 2023	23118.010884/2023-93	Em andamento
PORTARIA nº 706/2023/GR/Unir	Comissão de Elaboração de Alteração da Resolução 88/CONSAD, de 04 de	999109007.000127/2019-38	Em andamento

	dezembro de 2009, a fim de implementar o novo Regimento Interno da (Dired/REI/Unir)		
PORTARIA nº 621/2023/GR/Unir	Comissão Permanente do Plano de Desenvolvimento Profissional da Diretoria de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia (Dired/REI/Unir)	23118.008556/2023-27	Permanente
PORTARIA nº 514/2023/GR/Unir	Grupo de Trabalho das Licenciaturas para elaboração da Proposta de Política de Formação de Professores da Universidade Federal de Rondônia	23118.009894/2023-86	Em andamento
Portaria nº 638/2023/GR/Unir	Comissão Interna de Renovação de Reconhecimento do Curso de Letras - Português/EAD para avaliação do MEC no ano de 2023	23118.011267/2023-13	Em andamento
PORTARIA nº 729/2023/GR/Unir	Comissão de Elaboração de Minuta de Resolução para Fluxo e Normativas para Empréstimos de Materiais de Consumo e Permanentes da (Dired/REI/Unir)	23118.008556/2023-27	Finalizada
Portaria nº 70/202/DPAD/PRAD/Unir	Comissão de Inventário intempestivo de bens móveis referente ao exercício de 2020.	23118.009885/2023-95	Finalizada
Portaria nº 410/2023/GR/Unir	Comissão de Estudo para Instalação de Polo Avançado no Baixo Madeira	23118.001289/2020-14	Finalizada
PORTARIA Nº 695/2023/GR/UNIR	Comissão de Análise de Desfazimento de Apostilas dos Cursos de Graduação EAD - UAB/RO/CAPES/UNIR	23118.016318/2022-12	Finalizada

*Equipe constituída por quinze (15) servidores, sob a presidência da Diretoria da Dired, para as funções de: Direção de Educação a Distância, Coordenação Geral da UAB, Coordenação Adjunta da UAB, Coordenação de Tecnologia da Informação, Coordenação de Laboratórios e Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Coordenação Administrativa e Secretaria Executiva, Coordenação Geral de Professores Formadores e Conteudistas, Coordenação Geral de Tutores, Coordenação Geral dos Polos, Coordenação de Estágios, Assessoria Pedagógica, Assessoria de Produção de Materiais Didáticos, Assessoria de Design Instrucional, Assessoria de Tecnologias Educacionais e Revisor Linguístico e de ABNT.

A Equipe Multidisciplinar da EAD da Unir terá, dentre suas atribuições, auxiliar a Dired nas atividades e planejar, orientar, acompanhar, supervisionar e avaliar as ações da EAD na Unir, bem como dar suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, dentre outras.

Fonte: Dired (2023)

Ressaltamos o uso de mídias sociais e a disseminação de informações como ação de relevante impacto. Vejamos:

Nº	Publicação	Link
1	Visita Técnica ao Campus Avançado Zona Leste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)	https://www.instagram.com/p/CusTL-8vtYd/?img_index=1
2	Visita técnica do Diretor da Dired com a Equipe da Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Sedis/UFRN).	https://www.instagram.com/p/CvGAA3ION2q/?img_index=1

3	Diretor da Dired faz palestra com Gestores e Coordenadores Pedagógicos de três municípios do interior do Estado do Rio Grande do Norte (RN)	https://www.instagram.com/p/CvKjzWSO6HN/?img_index=1
4	Instalações da Dired no Campus da Unir	https://www.instagram.com/p/Cu2f0hESfKQ/?img_index=1
5	Visita técnica e Reunião do Diretor da Dired com os Professores do Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy (Ifesp)	https://www.instagram.com/p/CvFPaCXOA3O/?img_index=1
6	Visita técnica à Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal da Paraíba (Sead/UFPB)	https://www.instagram.com/p/CvYSG-nuflM/?img_index=1
7	Equipe Técnica e Gestora da Dired e Coordenação da Pedagogia EAD - UAB/Unir reunidos com a Direção do Campus de Guajará-Mirim	https://www.instagram.com/p/CxMGf5jrvek/
8	Visitação ao Polo de Educação a Distância - UAB/UNIR, em Chupinguaia/RO	https://www.instagram.com/p/CyEsr4vLYGM/?img_index=1
9	Visitação ao Polo de Educação a Distância - UAB/UNIR, em Ji-Paraná/RO	https://www.instagram.com/p/CyEttBQrZz8/
10	Visitação ao Polo de Educação a Distância - UAB/UNIR, em Buritis/RO	https://www.instagram.com/p/CyEuVL6rsj5/?img_index=1
11	Visitação ao Polo de Educação a Distância - UAB/UNIR, em Ariquemes/RO	https://www.instagram.com/p/CyE6b0KrogR/?img_index=1
12	I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: Fundamentos, Realidades e (Re)significações para a Educação Superior no Século XXI, juntamente com o I Fórum de Educação a Distância do Daced-PVH/Unir: Fundamentos e Profissionalização em Foco	https://www.instagram.com/p/CzEiZSpAsdz/
13	O Diretor de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia, Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, participou do 4º Congresso Nordestino de Educação a Distância: Inclusão e qualidade na Educação a Distância realizado pelo Instituto Federal da Paraíba – IFPB	https://www.instagram.com/p/C0JrCjPOC2E/
14	Unir abre processo seletivo para graduação em Pedagogia EAD	https://www.instagram.com/p/C1XSDa_OcnO/
15	A Universidade Federal de Rondônia (Unir) abriu processo seletivo de novos alunos para o Curso de Especialização em Gestão Escolar.	https://www.instagram.com/p/C2IuMS1vl5Z/

Fonte: Dired (2023)

Destacamos quatro importantes eventos realizados pela Dired no ano de 2023, conforme abaixo:

a) I Ciclo de Fóruns Estratégicos Institucionais da Diretoria de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia (FEI/Dired/REI/Unir): Perspectivas, Proposições e Efetivação da EAD na Educação Superior, cujo objetivo foi o de promover a reflexão e discussão no âmbito da educação a distância, para articular saberes e proposições institucionais para efetivação das tecnologias digitais e metodologias ativas no espectro do ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e Internacionalização da Universidade Federal de Rondônia (Unir). Com o intuito de trazer à luz o processo de institucionalização da EAD na Unir, a Diretoria de Educação a Distância (Dired/REI/Unir), se propôs este I Ciclo de Fóruns Estratégicos Institucionais (FEI), de modo a potencializar a sensibilização da comunidade acadêmica no tocante à EAD.

O projeto teve como público-alvo os servidores técnicos, professores, gestores, estudantes e demais agentes educacionais interessados em discutir sobre a EAD na Unir. O período de realização das atividades será de agosto a dezembro de 2023. Para tanto, o projeto será composto por 5 (cinco) fases. A primeira consistiu na

elaboração, organização da programação e contato com os gestores das UGRs para os alinhamentos das datas de realização das atividades. A segunda fase se referiu à execução dos eventos, na modalidade presencial. A terceira fase relacionou-se à apresentação do Plano de Ação Gestor (PAG) proposto pela Dired aos participantes dos FEI. A quarta fase deu-se com a reunião de intenções e propostas para a EAD na instituição. Por fim, a quinta e última fase, consistiu na elaboração do relatório final e apresentação dos resultados à Reitoria da Unir. O público estimado foi de, aproximadamente, 1000 pessoas da comunidade acadêmica da Unir. O projeto sustentou-se teoricamente em autores que versam sobre a educação, tecnologias educacionais, formação do docente universitário, dentre outros.

Os resultados esperados foram: a) seja iniciada a discussão institucional sobre a relevância da EAD na Unir; b) se reconhecesse o papel social da EAD e da universidade na sociedade rondoniense e na Região Norte; c) potencializasse ações e propostas que transcendem a oferta de cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, de modo a trazer outras vertentes da EAD na universidade; d) se buscasse indicadores, proposições e agentes para o processo de institucionalização da EAD no âmbito político, administrativo e pedagógico, dentre outros. Destaca-se que o projeto, financiado pela Unir, está vinculado à Dired e ao Grupo de Pesquisa em Inovação Educacional, Formação e Desenvolvimento Profissional (G-PIEFORD/CNPq/Unir);

b) I FEIPREDI/Unir - I Fórum Estratégico Institucional de Pró-Reitorias e Diretorias no âmbito da Educação a Distância da Unir: articulando saberes e proposições institucionais. Pensar a Educação a Distância (EAD) na educação superior é fundamental para possibilitarmos alternativas educacionais para a profissionalização dos estudantes e da sociedade. Neste sentido, considerando o contexto estratégico para a formação a distância no âmbito da Universidade Federal de Rondônia (Unir), a Diretoria de Educação a Distância (Dired), em parceria com o Grupo de Pesquisa em Inovação Educacional, Formação e Desenvolvimento Profissional (G-PIEFORD/CNPq/Unir), realizou esse evento.

O I FEIPREDI/Unir - I Fórum Estratégico Institucional de Pró-Reitorias e Diretorias no âmbito da Educação a Distância da Unir: articulando saberes e proposições institucionais teve por objetivo potencializar a reflexão dos Pró-Reitores e servidores das respectivas Pró-Reitorias da Unir no âmbito da educação a distância, para articular saberes e proposições institucionais para efetivação das tecnologias digitais e metodologias ativas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e Internacionalização da universidade. O evento foi uma ação integrada ao projeto de extensão intitulado "I Ciclo de Fóruns Estratégicos Institucionais da Diretoria de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia (Dired/REI/Unir): perspectivas, proposições e efetivação da EAD na Educação Superior" e ocorreu no dia 22 de setembro de 2023, nas dependências da Unir, com carga horária de 10h, tendo como público-alvo, Pró-Reitores e os Diretores das Pró-Reitorias.

Como resultados, esperava-se que: a) fosse iniciada a discussão institucional sobre a relevância da EAD na Unir; b) se reconhecesse o papel social da EAD e da universidade na sociedade rondoniense e na Região Norte; c) potencializassem ações e propostas que transcendem a oferta de cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, de modo a trazer outras vertentes da EAD na universidade; d) se buscasse indicadores, proposições e agentes para o processo de institucionalização da EAD no âmbito político, administrativo e pedagógico, dentre outros;

c) I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: Fundamentos, Realidades E (Re)Significações para a Educação Superior no Século XXI - (I SIEAD/Unir). Considerar a EAD na educação superior, no contexto da Região Amazônica Ocidental, em especial, no Estado de Rondônia, se torna fundamental, em virtude do seu processo de democratização ao longo do território e do compromisso social da Unir, como Universidade Federal do Estado. Nesse sentido, o I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: Fundamentos, Realidades E (Re)Significações para a Educação Superior no Século XXI - (I SIEAD/Unir) emergiu como iniciativa da Unir, por meio da sua Diretoria de Educação a Distância (Dired), como um projeto da gestão anterior, coordenado pela Prof.^a Ma. Luciana Teixeira. Perante a mudança de gestão da Dired, o novo Diretor, Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, em parceria com a Reitoria da Unir, deu prosseguimento no projeto e suas reformulações para que fosse realizado este evento com o intuito de promover reflexões, experiências e sensibilização da comunidade universitária para o processo de institucionalização da EAD na Unir. Destaca-se, ainda, que este evento é resultante do Plano de Ação Gestor da Dired para o ciclo 2023-2024, alinhado aos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unir (2019-2024) e integra o Projeto de Extensão "I Ciclo de Fóruns Estratégicos Institucionais da Diretoria de Educação a Distância da Universidade Federal de Rondônia (Dired/REI/Unir): perspectivas, proposições e

efetivação da EAD na Educação Superior”;

d) I Fórum de Educação a Distância do Daced-Pvh/Unir: Fundamentos e Profissionalização em Foco - I FEAD/Unir. Esta ação surgiu da decorrência da parceria da Dired com o Departamento Acadêmico de Ciências da Educação de Porto Velho (Daced-PVH), por meio da disciplina Fundamentos e Prática da Educação a Distância e com o Grupo de Pesquisa em Inovação Educacional, Formação e Desenvolvimento Profissional (G-PIEFORD/CNPq/Unir). Dentre os objetivos dos eventos, almejava-se: a) estimular a reflexão institucional sobre o papel da EAD na educação superior; b) identificar as potencialidades da EAD nos eixos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação e tecnologias; c) fomentar a discussão sobre a profissionalização da docência para a EAD; d) reconhecer a Universidade Aberta do Brasil (UAB) como política educacional, especialmente para a formação docente; e) conhecer experiências exitosas de Instituições externas para a promoção da EAD no âmbito da educação básica e superior; entre outros.

Tais eventos buscaram integrar toda a comunidade acadêmica sobre a Educação a Distância na Unir, considerando o ensino, a pesquisa e a extensão, visando o processo de institucionalização da EAD no âmbito político, administrativo e pedagógico, possibilitando a participação dos envolvidos, direta ou indiretamente, nesse processo.

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Diretoria de Educação a Distância (Dired), no ano de 2023, buscou direcionar suas ações em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2024) da Universidade Federal de Rondônia (Unir) e observando o Instrumento de Avaliação do MEC, a fim de planejar ações para a reestruturação da unidade, ações essas alinhadas aos objetivos institucionais através, principalmente da elaboração do Plano de Ação Gestor (PAG) – ciclo 2023-2024. A elaboração do PAG garantiu, ainda que iniciado no segundo semestre de 2023, na gestão do atual Diretor, Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, que a Dired avançasse em diversas frentes, desde a reestruturação de seus espaços físicos ao fortalecimento da EAD na Unir.

A divulgação do PAG da Dired, no ano de 2023, junto aos Departamentos Acadêmicos, Pró-Reitorias, Diretorias de Núcleos e de Campi, bem como, junto à comunidade externa, por meio da disponibilização no *site* da Dired, buscou o reconhecimento da unidade como estratégica para a EAD. As informações produzidas no contexto supracitado e outras no âmbito da Dired, no ano de 2023, constam no Sistema Eletrônico de Informações – SEI, a fim de garantir o histórico dos processos e a disponibilização de informações; as que não constam, ainda no SEI, estão em processo de digitalização. A reestruturação do *site*, a criação de uma conta no *Instagram* também favorecem o acesso à informação.

O I Seminário Institucional de Educação a Distância (I SIEAD/Unir), assim como o I Fórum de Educação a Distância (I FEAD) possibilitaram um amplo diálogo sobre a EAD na Unir no ano de 2023 e favoreceram a troca de experiências e o diálogo com diversas instituições públicas nacionais e uma internacional, bem como, com distintas unidades da Unir. No contexto desses eventos, destaca-se não somente o apoio dessas instituições, mas também a minuta de um Acordo de Cooperação Técnica e Científica entre o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia – TCE/RO, com interveniência da Escola Superior de Contas Conselheiro José Renato da Frota Uchôa – ESCon, e a Universidade Federal de Rondônia – Unir. Nesse Acordo, busca-se a Certificação, pela UNIR, aos concluintes do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Escolar. Além disso, o Diretor da Dired apresentou em congressos científicos, trabalhos acadêmicos, palestras e conferências referentes ao processo de reestruturação da EAD na Unir.

As visitas técnicas aos seis (6) Polos de Apoio Presencial (PAP) da Universidade Aberta do Brasil (UAB/RO/CAPES) vinculados à Unir realizadas pela Dired em conjunto com a Coordenação do Curso de Pedagogia – EAD, em 2023, foram de suma importância, uma vez que a EAD se sustenta, também, nesses espaços. Fortalecê-los faz-se constantemente necessário e isto será mais bem conduzido a partir dos resultados

encontrados. A última visita aos Polos ocorreu no ano 2017.

A constituição da Equipe Multidisciplinar da EAD na Unir composta por quinze (15) membros, sob a presidência da Diretoria da Dired, no ano de 2023, foi uma meta alcançada que favorecerá a continuidade dos trabalhos da unidade, pois, diversas ações constantes no Plano de Ação Gestor – PAG, para o biênio 2023-2024, serão debatidas e realizadas por essa Equipe, constituída por servidores de diversas unidades da Unir, com uma gama de conhecimentos que contribuirão para o alcance das metas.

No ano de 2023, a Dired avançou nas suas ações, mesmo com uma força de trabalho pequena (7 servidores, sendo 5 efetivos e 2 estagiárias), diante de toda a potencialidade dessa Diretoria e das ações pretendidas. O apoio da Reitoria e de diversas unidades da Unir, especialmente da Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan), da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), da Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (Procea) e do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Núcleo de Ciências Humanas (Daced-PVH), favoreceu o alcance de resultados positivos. A atualização do Regimento Interno da Dired, iniciada em 2023, é uma das ações prioritárias para o ano de 2024, pois a reestruturação da Dired está implicada com esse processo que, pensando a partir dos resultados alcançados em 2023, fortalecerão, ainda mais, a gestão da EAD.

A educação a distância faz-se relevante não somente para favorecer uma educação superior de qualidade, mas também para dar acesso a esse nível educativo, desde a graduação a pós-graduação, aos oito (8) campi da Unir, através dos Polos de Apoio Presencial – PAP, aos mais diversos públicos nos mais diferentes lugares do Estado de Rondônia. Além disso, a EAD reforça o compromisso social da universidade em atender diferentes municípios. Um destaque especial foi a Comissão da Instalação de Polo Avançado no Baixo Madeira, que terminou seu relatório e está nos encaminhamentos institucionais. Além desse trabalho, o processo de expansão será uma das metas decorrentes das ações da unidade para potencializar a EAD na universidade e em Rondônia.

Considerando os recursos orçamentários e a força de trabalho atual da Dired, o ano de 2023 foi de grandes avanços, de forma que, para que as ações previstas e a relevância delas, registramos nosso interesse na ampliação da força de trabalho na unidade no ano de 2024.

Por isso, as ações para o ano de 2024 da Dired perpassarão desde o desenvolvimento de sua Equipe Multidisciplinar, a autoavaliação da Dired, criação de uma política de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural da EAD na Unir, bem como, o estabelecimento de uma política institucional de acompanhamento aos egressos dos cursos EAD, a internacionalização da EAD, através de parcerias, estas já iniciadas no contexto dos eventos realizados pela unidade no ano de 2023.

FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

1 - Escopo do Projeto

UGR	DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Dired
TÍTULO DO PROJETO	<p>Nome (Proposto): Seminário de Educação à Distância no Contexto Pós-Pandemia: debates sobre a institucionalização da EAD na Unir</p> <p>Nome (Versão Final): I Seminário Institucional de Educação a Distância da Unir: fundamentos, realidades e (re)significações para a educação superior no século XXI - (I SIEAD/Unir)</p>
OBJETIVOS DO PROJETO	<p>Objetivo Geral: Apresentar a EAD na Unir e discutir políticas de desenvolvimento e expansão dessa modalidade de ensino, tanto na graduação quanto na pós-graduação, na instituição tratando da institucionalização da EAD por meio da integração com as demais unidades da universidade</p> <p>Objetivos Específicos: Criar conferências, mesas-redondas, debates e minicursos que privilegiem relatos de experiências da EAD em outras instituições federais de ensino (IFES) renomadas, apresentando formas de gestão de EAD nestas instituições e criando propostas de gestão da EAD na Unir. Discutir sobre a realidade orçamentária e técnica da Unir para expansão da EAD na instituição, conforme definido no PAD 2019-2024. Propor discussões com envolvidos com a educação a distância no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB (tutores, professores pesquisadores, equipe administrativa, coordenadores de curso, coordenadores de polo e estudantes). Produzir diálogos e trocas profícuas de informação/conhecimento que certamente incentivarão novos encontros relacionados à EAD na instituição e no âmbito regional e nacional. Realizar um exercício de socialização e análises de experiências da EAD em outras</p>

	<p>IFES, além de refletir e compreender como a qualidade e inovação são vivenciados e entendidos na e pela modalidade e como a realidade da Unir técnica e orçamentária da Unir está preparada para desenvolvimento e expansão desta modalidade de ensino na instituição.</p> <p>Discutir formas de acompanhar o avanço tecnológico no ensino de graduação e pós-graduação ocorrido no período da pandemia da Covid-19.</p> <p>Discutir a formação integrada de docentes, técnicos, tutores, discentes e demais mediadores para o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e nas ações de EAD, com a parceria das Diretoria de Gestão de Pessoas, Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (Procea) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (Propesq)</p> <p>Acréscimos:</p> <p>a) estimular a reflexão institucional sobre o papel da EAD na educação superior;</p> <p>b) identificar as potencialidades da EAD nos eixos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação e tecnologias;</p> <p>c) fomentar a discussão sobre a profissionalização da docência para a EAD; d) Reconhecer a Universidade Aberta do Brasil (UAB) como política educacional, especialmente para a formação docente;</p> <p>e) conhecer experiências exitosas de Instituições externas para a promoção da EAD no âmbito da educação básica e superior;</p> <p>f) entre outros.</p>
<p>PRODUTOS E ENTREGAS PLANEJADAS</p>	<p>Na proposta inicial, continham os seguintes produtos e entregas em forma textual:</p> <p>Com o referido projeto a Dired pretende institucionalizar a EAD na Unir, criando mecanismos para desenvolvimentos e expansão dos cursos em EAD na instituição. Ainda, pretende-se que políticas de EAD sejam elaboradas e aprovadas pelo Consea para direcionar os trabalhos dos órgãos que estão diretamente com esta modalidade de ensino (Dirca, DTI, Dired, Prograd, Propesq, dentre outros). Precisamos pensar um calendário acadêmico, processo seletivo dos discentes, tutores, professores, regimento da Dired, dentre outras questões</p>

	<p>norteiam o EAD.</p> <p>Ainda, após internalizar na comunidade acadêmica os benefícios desta modalidade de ensino e conseguir apoio para os trabalhos gerados na Dired, espera-se com este seminário que os departamentos e núcleos promovam a discussão entre seus docentes para criação de cursos EAD, graduação e pós-graduação <i>lato sensu</i>, que não dependam de recursos da UAB para funcionarem. Ainda, pretende-se apoio da alta administração para incentivar a expansão dos cursos EAD na instituição e da participação efetiva da Dired, auxiliando Prad e Procea no desenvolvimento de cursos no formato à distância para servidores e comunidade em geral.</p>
<p>AÇÕES E METAS PROPOSTAS</p>	<p>Na proposta inicial, continha as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conferência para introduzir o tema do seminário; b) Mesas-redondas para debater a Institucionalização da EAD na Unir; c) Acompanhar o avanço tecnológico no contexto da modalidade de ensino em EAD; d) Discutir a formação docentes, técnicos, tutores, discentes e demais mediadores para o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e nas ações de EAD; e) Fazer um exercício de socialização e análises de experiências da EAD em outras IFES, além de refletir e compreender como a qualidade e inovação são vivenciados e entendidas na e pela modalidade em EAD; f) Discutir sobre a realidade orçamentária e técnica da Unir para expansão da EAD na instituição, conforme definido no PDI 2019-2024. <p>Além disso, apresenta as seguintes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participação do maior número de pessoas da comunidade acadêmica da Unir nas palestras para compreensão do tema: modalidade de ensino a distância na graduação e na pós-graduação no contexto dos pós-pandemia da Covid-19; b) Ter docentes, discentes e TAEs debatendo questões relacionadas à EAD na Unir (problemas e possíveis soluções destes) com especialistas da área que irão nos guiar para a criação de diretrizes/normas que irão nortear a modalidade de ensino EAD na

	<p>instituição. Tratar diversos temas correlatos;</p> <p>c) Criar indicadores e meios de avaliar a oferta de cursos na modalidade de ensino EAD na Unir. Demonstrar como o sistema Sigaa pode ser utilizado na gestão de aulas, matrículas etc. da EAD;</p> <p>d) Possuir na instituição o maior número de pessoas aptas a trabalharem com os recursos tecnológicos e sistemas destinados ao EAD;</p> <p>e) Conscientizar nossos docentes e discentes sobre a qualidade dos cursos ofertados no ensino à distância para que internalizem a aprovação/institucionalização do ensino EAD na Unir;</p> <p>f) Apontar quais os desafios e restrições no orçamento da instituição que inviabilizam sua expansão em um curto período de tempo.</p>
--	--

2 - Avaliação do Processo de Planejamento 2023

COMO A UNIDADE AVALIA O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTADO NO EXERCÍCIO 2023?	<p>Em relação ao processo de planejamento adotado pela Administração Superior para a aprovação de orçamento por meio de projetos, entendo como positiva, uma vez que o projeto é uma estratégia para potenciais de transformação, formação e profissionalização na educação superior, de modo que possa repercutir em insumos para tomadas de decisão. Além disso, traz elementos para a produção em pesquisa e geração de resultados para a comunidade acadêmica e para a unidade.</p> <p>No meu caso, como gestor da unidade e ter assumido a posteriori ao processo de submissão, iniciei a gestão com o projeto aprovado. Fiz as adequações necessárias para o atendimento às especificidades da EAD, do público-alvo e demais situações relacionadas ao processo. Entretanto, avalio como uma estratégia a ser continuada pela Administração Superior.</p>
COMO A UNIDADE AVALIA A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?	<p>Frente ao exposto, avalio a atuação do Comitê Permanente de Governança no processo de planejamento como adequada e resolutiva. Destaco que, ao assumir a gestão, busquei orientações e tive os esclarecimentos necessários para continuidade e adaptações ao trabalho da gestão anterior. Além disso, foram claros em relação à metodologia proposta.</p>
QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A	<p>Como não realizei o planejamento inicial, não vivenciei o processo proposto. Parti das orientações e da experiência</p>

METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?	<p>profissional para os ajustes necessários. Entretanto, observo que a metodologia foi adequada, pertinente e formativa para os gestores. Saliento a importância de continuidade para os próximos anos, independentemente da Administração Superior, pois entendo ser uma prática exitosa para a gestão na educação superior.</p>
DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?	<p>Como mencionado anteriormente, não fiz o planejamento inicial. Contudo, fiz as adaptações necessárias e que estivessem de acordo com os novos objetivos da unidade, pautados em nosso Plano de Ação Gestor (PAG) – ciclo 2023-2024. Além disso, destaco que, como gestor, entendo que uma orientação da Administração Superior é fundamental para nortear as práticas de gestão das unidades administrativas. A escolha metodológica foi o projeto que, a meu ver, é uma estratégia importante para o contexto educacional, especialmente na educação superior.</p>
DESTAQUE OS PRINCIPAIS PONTOS FORTES E FRACOS, E DIFICULDADES E FACILIDADES RESULTANDO DO PLANEJAMENTO MEDIANTE PROJETO	<p>A metodologia baseada em projetos é uma estratégia potencial para os processos educacionais. Além disso, mobiliza os diferentes atores e promove, de forma ativa, o protagonismo dos sujeitos, a reflexão e a proposição de atividades para o atendimento de demandas específicas. No nosso caso, foi acerca da EAD. Ante o exposto, ao observar o planejamento inicial realizado, observei uma proposta que estava focada em discutir e potencializar a EAD na universidade, de modo a constituir um repertório para a sua reestruturação institucional. O planejamento teve algumas fragilidades, especialmente, quando não previu orçamento para material gráfico, digital e prestação de serviços de terceiros para atendimentos específicos de um evento científico. Entretanto, considerando os ajustes necessários, organizamos uma nova proposta, baseada na realidade atual da unidade com o orçamento aprovado. Como o repasse não foi integral, propusemos diversas adaptações para conseguirmos cumprir a demanda. Dentre os pontos fortes, destaco o potencial do evento para a comunidade acadêmica da Unir e fora dela, haja vista que ficou a memória do evento, servindo de material formativo, de reflexões e contou com um conjunto de palestras, conferências e mesas redondas potentes para a discussão da EAD na educação superior.</p>
QUAIS SUAS SUGESTÕES E CRÍTICAS?	<p>Parabenizo pela adoção da metodologia de projetos como estratégia de gestão na educação superior. Espero que essa prática possa ser continuada nos próximos anos.</p> <p>Sobre as críticas, destaco a restrição institucional para o repasse integral do orçamento aprovado para a Dired, de modo que limitou o nosso trabalho, com um orçamento bem menor do que o previsto. Fomos impossibilitados de custear diárias e passagens de palestrantes externos, inclusive de estrangeiros, para estarem presencialmente no evento. Foi possível ter a presença de quatro (4) docentes, sendo dois (2) com diárias e passagens e dois (2), apenas com diárias. Tivemos que reduzir consideravelmente os convidados externos a Porto Velho/Rondônia, sendo que a previsão era oito (8). A participação de professores mexicanos seria mais uma possibilidade de promoção da internacionalização e a proposição de uma minuta de acordo de cooperação internacional. Eles participaram remotamente, mas não deram, por ora, continuidade no acordo, pela falta de contrapartida da nossa universidade para viabilizar a participação de, pelo menos, um docente da instituição – Centro de Estudios Educativos y Sindicales (CEEyS20). Outro ponto, foi a não realização do evento em turno integral por ausência do <i>coffee break</i> que estava</p>

inviabilizado na instituição em 2023, o que reduziu o repasse orçamentário também.

Entretanto, mesmo com as dificuldades orçamentárias, conseguimos desenvolver um evento de qualidade e excelência acadêmica, resultante de um trabalho coletivo da universidade, especialmente da Reitoria, Pró-Reitorias e Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (Daced-PVH) e instituições parceiras (UFRN, UFPB, Rede Tisse, Semed-PVH, ESCon/TCE-RO, Fapero, Ifro, Unisinos, TJ-RN).

3 - Avaliação Operacional (Eficiência)

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)		Concluído - Realizado	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.		Não se aplica	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.		Não se aplica	
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?		Em relação às restrições, tivemos um desafio, pois o disponibilizado para a execução do projeto correspondeu a cerca de 45% do orçamento previsto. Reduzimos a quantidade de palestrantes convidados (com diárias e passagens) e não realizamos <i>coffee break</i> , conforme exposto no formulário anterior.	
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	17/07/07/2023	Orçamento Aprovado Custeio	R\$ 86.400,00
Data prevista para conclusão	31/12/2023	Orçamento Aprovado Capital	-
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	5,5 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	R\$ 86.400,00
Data efetiva de Início	17/07/2023	Orçamento Empenhado Custeio	R\$ R\$ 36.462,61
Data final da conclusão	09/11/2023	Orçamento Empenhado Capital	-
TEMPO DE EXECUÇÃO FINAL	4 meses	ORÇAMENTO TOTAL EMPENHADO	R\$ 36.462,61

4 - Matriz Lógico - Avaliação de Desempenho (Eficácia, Efetividade e Impacto)

MARCO LÓGICO / ATRIBUTOS DE AVALIAÇÃO	Descrição dos Resultados Alcançados	Indicadores de Mensuração dos Resultados e Metas	Meios de Verificação dos Indicadores e Metas	Premissas, Evidências
4 - Impactos Gerados	<p>a) Reconhecimento da EAD como estratégica para a Unir;</p> <p>b) Fortalecimento de parcerias (inter)institucionais;</p> <p>c) Formação acadêmica no contexto da pesquisa, extensão e inovação;</p> <p>d) Promoção da internacionalização no contexto da educação superior;</p> <p>e) Integração entre os agentes educativos da universidade;</p> <p>f) Entre outros.</p>	<p>a) Identificar as temáticas relevantes para a EAD no contexto;</p> <p>b) Estimular a internacionalização na educação superior;</p> <p>c) Potencializar a pesquisa, a extensão e inovação;</p> <p>d) Entre outros.</p>	Digital	<p>Os resultados do projeto financiado podem ser visualizados na página do evento e nas gravações das atividades realizadas.</p> <p>Página do evento: https://feiead.unir.br/noticia/exibir/29075</p> <p>Primeiro Dia de Evento: https://www.youtube.com/live/MNsmNI8erC4?si=tZ2ArwbO9IDTWQYG</p> <p>Segundo Dia de Evento: Tivemos um problema na gravação.</p> <p>Terceiro Dia de Evento: https://www.youtube.com/watch?v=3MB8G4qG5JY</p> <p>Quarto Dia de Evento: https://www.youtube.com/watch?v=VpqYtI4fHls</p>
3 - Objetivo Propostos/Alcançados	<p>a) estimular a reflexão institucional sobre o papel da EAD na educação superior;</p> <p>b) identificar as potencialidades da EAD nos eixos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação e tecnologias;</p> <p>c) fomentar a discussão sobre a</p>	<p>a) Autoavaliação dos eventos;</p> <p>b) Avaliação dos participantes;</p> <p>c) decorrências institucionais;</p> <p>d) entre outros.</p>	Digital	

	<p>profissionalização da docência para a EAD; d) Reconhecer a Universidade Aberta do Brasil (UAB) como política educacional, especialmente para a formação docente;</p> <p>e) conhecer experiências exitosas de Instituições externas para a promoção da EAD no âmbito da educação básica e superior;</p> <p>f) entre outros.</p>			
2 - Produtos e Entregas do Projeto	<p>a) Realização do evento em quatro (4) dias;</p> <p>b) Duas (2) conferências;</p> <p>c) Uma (1) entrevista;</p> <p>d) Duas (2) palestras;</p> <p>e) Quatro (4) apresentações culturais;</p> <p>f) Cinco (5) mesas redondas;</p> <p>g) Três (3) vídeos gravados sobre o evento;</p> <p>h) Um (1) website.</p>	<p>a) Gerar produtos que possam potencializar a compreensão dos participantes acerca da EAD;</p> <p>b) Deixar disponível materiais audiovisuais sobre EAD;</p> <p>c) Entre outros.</p>	Digital	
1 - Atividades e Ações Desenvolvidas no Projeto	<p>a) Organização do evento (Programação);</p> <p>b) Contato com os professores convidados;</p> <p>c) Envio das cartas-</p>	<p>a) Organizar os eventos com qualidade e excelência acadêmica;</p>	Físico e Digital	

	<ul style="list-style-type: none"> convite; d) Organização da agenda dos professores convidados; e) Solicitação de diárias e compra de passagens; f) Organização das atividades acadêmicas; g) Elaboração do material audiovisual; h) Divulgação do evento nas redes sociais e site institucional da Unir e da Dired; i) Início das inscrições; j) Término das Inscrições; k) Envio de programação aos participantes; l) Realização do I SIEAD/Unir – I FEAD 	<ul style="list-style-type: none"> b) Trazer especialistas na área da EAD e da Educação; c) Integrar os agentes educacionais da Unir; d) Entre outros. 		
--	--	---	--	--